

---

# 职业教育质量年度报告

( 2023 年度 )

德州机电工程学校

二〇二三年十二月

---

# 中等职业教育质量年度报告公开形式及 内容真实性责任声明

## 一、年报公开形式及网址

公开形式：官网公示

网址：<http://www.dzjdgctx.com/>

## 二、内容真实性责任声明

### 内容真实性责任声明

学校对德州机电工程学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 28 日



---

## 前言

为全面落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府、德州市委、市政府工作要求，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展，贯彻落实新《职业教育法》要求，根据省教育厅职业教育处《关于编制发布和报送 **2023** 年中等职业教育质量年度报告的通知》要求，德州机电工程学校编制 **2023** 年度职业教育质量报告。学校围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分，在充分调研分析和认真总结提炼的基础上如实反映职业教育人才培养质量和办学水平。

德州机电工程学校于一九九四年由德州禹城市政府投资兴建，系山东省人民政府批准的国有全日制普通中等专业学校。学校先后被国家、省、市授予“省部级重点学校”、“首批国家级重点学校”、“全国学校规范化示范单位”、“全国创建平安校园示范学校”、“山东省农村劳动力转移阳光工程培训基地”、“山东省职业教育先进单位”、“山东省职业学校毕业生就业先进单位”、“山东省省级文明单位”等殊荣。全校专任教师 **69** 人，下设各专业教研室、学生科、教务科、总务科。各专业均有骨干教师，各学科年龄结构合理，以中青年教师为主体。在校生 **1218** 人。学校占地面积 **88152.67** 平方米，其中校舍面积 **26535.27** 平方米，校内教学仪器设备值 **708.9** 万元，图书馆藏书 **63343** 册，学校各种设施齐全。

学校注重校园文化建设，深入产教融合、校企合作：围

---

绕市场设专业，瞄准岗位开设课程，设置一系列前沿、新兴、热门专业与实用性强的课程，秉持“升学与就业齐发展，学历与技能双提高”的办学之路，力争把每一个学生培养成高素质技能型人才。学校不断调整学科专业结构，加强课程建设，改善教学实训条件，建设了 5 个特色专业。

学院深入贯彻落实党的二十大和习近平总书记系列讲话精神，按照中央“四个全面战略部署”和“五位一体总体布局”，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终坚持地方性应用型办学定位，服务地方，以贡献促发展，共同提高。学校主动对接政府各职能部门，定制各种特色培训项目，服务特定人群和新型城镇化。学校充分发挥学科、专业、人才、文化等优势，深度参与乡村振兴其中，贡献了有目共睹的力量和智慧。发挥人才培养职能优势，在对接乡村乡村振兴上使力，主动对接乡村振兴战略人才需求。统筹育人资源和育人力量，培养更多懂农业、扎根乡村的高素质人才，更好满足乡村振兴人才供应需求。

## 目录

一、人才培养 .....	9
(一) 党建引领 .....	9
(二) 立德树人 .....	11
1. 德育课实施情况 .....	13
2. 校园文化建设 .....	13
3. 文明风采活动 .....	14
4. 学生满意度 .....	15
5. 学生毕业率 .....	16
(三) 培养目标与服务面向 .....	17
(四) 就业与发展 .....	17
1. 毕业方向 .....	17
2. 毕业生评价 .....	18
(五) 教师队伍建设 .....	18
1. 数量与结构 .....	18
2. 队伍建设 .....	19
3. 培训体系建设和开发 .....	20
4. 保障机制 .....	20
5. 教师满意度 .....	20
6. 案例 A1-加强思想政治和师德师风建设 .....	21

7. 案例 A2-注重“双师”素质提升 .....	23
8. 案例 A3-推门听评课制度 .....	24
9. 案例 A4-开展系列培训，强化青年教师基本功 ....	25
(六) 技能大赛 .....	27
(七) 教学条件 .....	29
1. 投入情况 .....	29
2. 设施情况 .....	31
(八) 专业建设 .....	31
二、服务贡献 .....	33
(一) 服务地方社区发展 .....	33
1. 服务情况 .....	33
2. 案例 B1-城乡公益岗培训与安置 .....	33
(二) 服务地方乡村 .....	34
1. 服务情况 .....	34
2. 案例 B2-承接驻地乡村振兴技能大赛 .....	34
(三) 服务行业企业 .....	35
三、文化传承 .....	36
(一) 传统文化进校园 .....	36
(二) 案例 .....	37
1. 案例 C1-《论语》专题讲座 .....	37

2. 案例 C2-“清明祭英烈”活动 .....	38
3. 案例 C3-“青春花开，清风相伴，青心向党”风采展示比赛 .....	38
4. 案例 C4-“缅怀先烈”班级红歌合唱活动 .....	39
四、国际合作 .....	40
（一）学校教师赴马来西亚学习培训 .....	40
（二）学校和韩国庆南大学拟合作办学 .....	41
五、产教融合 .....	42
（一）工作开展情况 .....	42
（二）合作单位情况 .....	43
（三）合作模式 .....	43
（四）实践方式 .....	43
（五）实习实训 .....	43
（六）案例 .....	45
1. 案例 D1-开展企业金蓝领培训 .....	45
2. 案例 D2-德州提艾斯科技有限公司 .....	45
六、发展保障 .....	48
（一）学校治理 .....	48
（二）质量保障建设 .....	50
1. 政策保障 .....	50

2. 国家支持 .....	50
3. 制度保障 .....	51
(三) 设施投入建设 .....	51
七、面临挑战 .....	51
(一) 学生多样化发展带来的挑战 .....	51
(二) 科技快速进步对教师能力要求的挑战 .....	52
(三) 市场需求的不断变化带来的挑战 .....	52
附件 .....	55
附件 1 人才培养质量计分卡 .....	55
附件 3 教学资源表 .....	56
附件 4 服务贡献表 .....	59
附件 5 国际影响表 .....	60
附件 6 落实政策表 .....	61



## 表目录

表 1 学生满意度表 .....	16
表 2 学生毕业方向 .....	16
表 3 分专业毕业方向 .....	18
表 4 教师类别总数 .....	19
表 5 教师队伍职称 .....	19
表 6 培训时间安排表 .....	21
表 7 教师能力提升培训时间 .....	23
表 8 应届毕业生技能情况汇总表 .....	28
表 9 教学投入年度对比 .....	29
表 10 教学投入年度对比图表 1 .....	30
表 11 教学投入年度对比图表 2 .....	30
表 12 各面积情况表 .....	31
表 13 专业情况表 .....	32

## 图目录

图 1 党员讲习近平新时代中国特色社会主义思想.....	11
图 2 党员讲授教育经验.....	11
图 3 教师带领学生开展德育活动 .....	13
图 4 校园文明班级颁奖.....	15
图 5 师德师风培训会.....	22
图 6 职业道德交流.....	22
图 7 教学管理制度培训.....	22
图 8 信息化专题培训会 .....	24
图 9 推门听课 .....	24
图 10 课后评课 .....	25
图 11 青年教师系列培训安排时间表 1 .....	25
图 12 青年教师系列培训安排时间表 2 .....	26
图 13 参加网络培训.....	26
图 14 参加现场培训.....	26
图 15 培训后交流学习 .....	27
图 16 承办第九届职工职业技能大赛（中医推拿赛项） ..	28
图 17 承办禹城市第十一届职工职业技能大赛开幕式.....	29
图 18 公益岗培训现场.....	34
图 19 禹城市乡村振兴技能大赛比赛现场 .....	35

图 20 服务机械木雕行业.....	36
图 21 《论语》讲座现场.....	37
图 22 学生缅怀先烈 .....	38
图 23 参赛获奖 .....	39
图 24 练习红歌合唱 .....	40
图 25 赴马来西亚交流学习 .....	41
图 26 商讨合作办学有关事项.....	42
图 27 学校教师在进行金蓝领授课 .....	45
图 28 回路检查工程内容.....	46
图 29 组织宣讲 .....	47
图 30 制度安全培训.....	47
图 31 学生认真填写实习手册 .....	48

## 案例目录

案例 A1-加强思想政治和师德师风建设.....	21
案例 A2-注重“双师”素质提升.....	23
案例 A3-推门听评课制度.....	25
案例 A4-开展系列培训，强化青年教师基本功.....	25
案例 B1-城乡公益岗培训与安置.....	33
案例 B2-承接驻地乡村振兴技能大赛.....	34
案例 C1-《论语》专题讲座.....	37
案例 C2-“清明祭英烈”活动.....	38
案例 C3-“青春花开清风相伴青心向党”风采展示比赛.....	38
案例 C4-“缅怀先烈”班级红歌合唱活动.....	39
案例 D1-开展企业金蓝领培训.....	45
案例 D2-德州提艾斯科技有限公司.....	45

## 一、人才培养

### （一）党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加强党对学校工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培育和践行社会主义核心价值观,创新德育教育形式,拓宽德育途径,发挥好学校党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,把党史、党课、学校特色文化带进课堂,构建德技并修的校园环境。

为发挥好学校党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,把党史、党课、学校特色文化带进课堂,发挥思想政治课主渠道的作用,丰富思政课堂内涵,推进思政课程和课程思政协同育人。开展课程育人、文化育人、心理育人、安全育人、活动育人、家校育人等工作,并取得明显成绩。

学校实行校长负责制,党组织行使监督职能。构建党政有机结合的领导管理体制,做到责任清晰、分工明确,确保党组织在学校管理中充分的话语权。支部自身把促进学校发展作为党建工作的切入点,主动与校长沟通联系,做到党务工作与行政工作目标统一,步调一致,围绕中心工作,积极引导学校领导班子坚持正确的办学方向,增强党的工作渗透力,使党组织的活动和建议为学校行政所理解,为学校所需要,为党员所欢迎。学校党组织要以师德建设为核心,培养广大教师爱岗敬业、甘为人梯、乐

于奉献、不计名利、积极进取的工作热情，静下心来教书，潜下心来育人。

学校党组织在确立“以德育为核心”的观念基础上，通过升国旗唱国歌、班团课、听德育报告、学家规家训，开展“学雷锋做好事”社会公益活动及对学生进行爱国主义、革命传统主义和法制教育，激发广大青年学生的政治热情，把奉献意识、大局意识、服务意识植根于师生的心中，自觉践行社会主义核心价值观。党组织组织群团开展帮扶济困活动，解决贫困生的生活难题，加强校园人文文化建设，注重对学生的人文素质教育，使学生在学、生活中学会做事，在做事中学会处理人际关系，把“做人”教育与“做事”教育结合起来。举办教师篮球赛、乒乓球赛、文艺汇演、召开座谈会、交流工作学习体会等多种文体活动，丰富教职工的生活，促进教职工形成昂扬向上，奋发有为的工作氛围，增强教职工的工作自信心和工作认同感。

学校党建工作是一个需要在实践中不断充实、不断完善的过程，根据时代的发展和党员队伍的变化，立足新起点，谋划新思考，牢牢把握时代脉搏，与时俱进地拓宽党组织建设的工作方法和途径，按照中等职业教育的发展定位和培养方向，探索建立让党员经常受教育、促进教师综合素质的优化提高、为学生明天铺路、使家庭真正受益、融合社会和谐发展的长效机制，用开拓创新的精神抓好党建。按照中央提出的做好抓基层打基础工作，

夯实党执政的组织基础的要求，抓住机遇，锐意进取，乘着大力发展职业教育的东风，打破常规，探寻育人新模式，为中等职业教育改革和发展增添新力量，努力开创一片属于党组织的新天地。



图 1 党员讲习近平新时代中国特色社会主义思想



图 2 党员讲授教育经验

## （二）立德树人

学校坚持学生为本、育人为本、德育为先、立德树人的教育理念，坚持时时育人、处处育人、人人育人的行动导向，以社会

主义核心价值体系为纲，大力加强素质教育，全面提升人才培养质量：一是成立以一把手校长为组长的德育工作领导小组，完善德育工作和学生管理机制，实施二级管理，党组织发挥政治核心和监督保证作用。二是加强班主任队伍建设，抓培训，提高班级管理水平；抓考核，规范班级管理责任；抓拜师，培养青年班主任；抓好研讨，探索育人规律；抓好交流，共享教育资源和优秀成果；提高班主任工作津贴，提升班级管理绩效。三是加强骨干学生队伍建设，完善学生会、班委会、团支部建设，有序开展学生党校、团校活动，建立多种学生社团，培养各类人才。四是大力开展学生素质教育和学风建设，抓好每周晨会、班会教育，加强巡班巡课巡园，狠抓学生日常行为规范养成，维护校园秩序和课堂纪律；培养学生良好的学习习惯和学习方法，善于学习，乐于学习，出色完成中职学习任务，形成良好的学风校风；五是大力开展各种学生社团活动、校园文化活动、文体活动和各种社会实践活动，让学生走出教室，走出校园，走向社会，在实践中增长才干。





图 3 教师带领学生开展德育活动

### 1. 德育课实施情况

学校重视德育研究工作，加强师资队伍建设，现已形成了一支年龄、职称、学历结构合理的师资队伍，具有较强的教学、科研能力。关爱学生成长，彰显德育特色。学校遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，围绕“现代多元化”人才培养目标，进一步完善积极德育育人体系，加强学校德育工作的实效性，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，全面提升学校教育、管理、服务的水平。

### 2. 校园文化建设

每当假期来临之际，为切实增强学校学生的安全防范意识和避险潜力，保障学校学生安全，各班班主任都会开展“安全主题班会”，让学生在假期来临之前学习安全知识，掌握一些安全常识。增强学生安全防范意识，进一步加强大家对一些安全知识的

掌握和运用，培养多方面的潜力，提高综合素质和潜力。为增强广大师生法制观念，进一步提高学生们的法律意识和自我保护意识，每年举办机电工程学校法制报告会，从当前的校园安全现状入手，就如何预防校园欺凌，如何提高自我保护防范意识等方面给同学们上一场法制教育课，提高同学们的法制观念，增强他们辨别是非和自我保护、自我防范的能力。建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到危险时逃生、自救能力，坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，着力建设平安和谐校园，坚持一切为了学生，为了学生的一切的宗旨，大力营造“关注安全，关注生命”得浓厚氛围，强化全体师生的安全意识，增强学生自救，自护的能力学校特组织消防演练，向学生传授必要的自身防护措施。

### 3. 文明风采活动

学校每学期开展“优秀宿舍”评比活动。要求宿舍正风气，整体为进一步提高学生环境卫生意识，树立正确卫生审美观念，学校领导带领各班级班主任来到学生公寓，协助指导各寝室做好内务整理与美化工作，并邀请各班班长观摩学习。学校多年来一直重视学生宿舍文明创建工作，做到定期打扫卫生，保持地面清洁，同时全方位，高标准严要求。转变学生的卫生观念和审美观念，由班主任亲自示范和感化，各班主任一直着手于学生宿舍的帮扶指导示范感化工作，给学生创建一个文明和谐的公寓环境而

努力。认真遵守学校公寓管理制度，全室同学无违纪现象、具有较高的思想觉悟和良好的道德品质、团结互爱、互帮互助、诚实礼让、言论健康、举止文明等等一系列达到标准的宿舍进行颁奖。对内务卫生文明达到优秀的班级进行颁奖。



图 4 校园文明班级颁奖

学校积极创建和谐文明校园，全面实施素质教育。在全国中职学校首提倡孝德文化，培养智慧孝子。同时设有学生艺术团、篮球、羽毛球、八极拳等十几个学生社团，这些社团正为促进现蓬勃发展学生自主管理、自我发展、自主展示发挥着越来越重要的作用。学校社团开设呈的态势,多样化的社团，成为学生平衡学习、展现自我、培养才艺、多位发展的平台。

#### 4. 学生满意度

2023 年 12 月，组织对全校 2021 级、2022 级学生，以年级为单位，进行学生满意度调查，共发放网络调查问卷 344 份，收

回有效问卷 **344** 份，调查平台对有效问卷做了数据分析，计算出了学生的综合评价：**94.85%**的学生满意。从整体看，学生对学校的各个方面的满意度还是比较高的。

表 1 学生满意度表

指标	满意度	调查方式	调查人次
在校生满意度	94.85%	网络问卷调查	344
课堂育人满意度	94.91%	网络问卷调查	344
课外育人满意度	94.91%	网络问卷调查	344
思想政治课教学满意度	96.66%	网络问卷调查	344
公共基础课教学满意度	94.77%	网络问卷调查	344
专业课教学满意度	95.45%	网络问卷调查	344
毕业生满意度	96%	问卷调查	100

## 5. 学生毕业率

**2023** 届共有毕业生 **330** 人，按照学校学籍管理的有关规定，达到毕业标准的应届学生共 **330** 人，毕业率为 **100%**。

表 2 学生毕业方向

毕业方向	升学/就业方向	人数	总人数
升学	专科院校	317	325
	本科院校	8	
就业	C 类中小微企业	5	5

### （三）培养目标与服务面向

建设地方性、应用型中职学校。坚持“开放式办学、准军事化管理、全方位育人”的办学理念，实行封闭式、准军事化管理，坚持坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，对学生仪容仪表、言行举止、早操早读、课堂秩序、宿舍就寝、出入校园等进行全方位、精细化、规范化管理，让学生养成良好的学习习惯和生活行为习惯。采用综合素养与知识技能同修的教育教学管理模式，通过开展爱国主义教育、国学教育、感恩教育、实践活动等丰富多彩的校园文化活动，引导学生树立积极正确的人生观、价值观，让学生先成人再成才。服务面向定位立足德州，面向山东，辐射全国，为地方经济建设和社会发展提供高素质应用型人才。

### （四）就业与发展

#### 1. 毕业方向

应届毕业生中有 **325** 人升学，升入高等院校，占应届毕业生的 **98.48%**。选择就业的学生就业方向多为第二产业。毕业生均在本省落实就业。

表 3 分专业毕业方向

专业	毕业人数	就业人数	升学人数	对口升学人数	升学率	初次就业起薪数
机电技术应用	41	5	36	36	87.80%	3700
计算机应用	214	0	214	211	100%	/
会计事务	64	0	64	62	100%	/
现代家政服务与管理	11	0	11	11	100%	/

## 2. 毕业生评价

以本校三年内的毕业生所签约单位为调查对象,从毕业生工作胜任度、素质能力和求职能力等多维度进行调研,共收回有效问卷 **100** 份。其中,应届毕业生满意度为 **96%**,毕业三年内的毕业生满意度为 **95%**。调查结果显示,毕业生满意度 **95%**,用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

## (五) 教师队伍建设

### 1. 数量与结构

学校现有专任教师 **69** 人,在校学生数 **1218** 人,生师比为 **17.65**。专任教师中,“双师型”教师 **27** 人,占专任教师的比例为 **39.13%**;具有高级职称的专任教师 **11** 人,占专任教师的比例为 **15.94%**。**2023** 学年教师总数详见表 1。

表 4 教师类别总数

	专任教师	专任专业 教师	双师型专 任教师	高级职称 专任教师
总数	69	38	27	11
占比	67.65%	55.07%	39.13%	15.94%

表 5 教师队伍职称

项目	专任教师		
职 称	/	数量	比例
	副教授	5	7.25%
	高级讲师	6	8.70%
	讲师	37	53.62%
	助理讲师	10	14.49%
	未评级	11	15.94%

## 2. 队伍建设

进一步提高教育教学质量,全面提升教师的整体素质,促进教师专业成长,提高教师教学水平和从教能力,学校层面做好了促进教师发展的顶层设计工作,制定了《德州机电工程学校教师素质提高计划实施方案(2022-2025年)》,方案自落地实施。

学校设立师资培训专项经费,实现专款专用。学校每年按照工资总额的一定比例划拨师资培训经费,用于教师培训,以保证教师培训顺利进行。2023年度共计投入62100元用于教师培训。

### 3. 培训体系建设和开发

学校着力构建新入职教师—骨干教师—专业带头人—教学名师梯队师资培养体系。入职三年内的教师，侧重职教理念、基本素养、教育技术的培养；骨干教师侧重教学方法能力、教科研能力培养；专业带头人侧重专业建设、课程建设能力的培养；教学名师侧重专业建设、课程建设、三教改革等方面能力的培养，通过梯队渐进式培养逐步构建优秀的教师教学团队。

培训方式灵活多样。采取线上、线下相结合以及请进来、送出去并重的方式，开展名师送教、教学研讨和各类培训活动相融合的方式，保证了培训的质量。

### 4. 保障机制

学校成立“教师素质提高计划”项目工作领导小组，学校党委书记朱纪辉任组长，市教体局教育督导专员齐维才任副组长，负责总体规划、年度任务部署和监督管理，健全工作推进机制，统筹推进“计划”实施。教学管理中心尹淑娟副校长负责计划的具体实施。教育督导专员齐维才不定期对教师素质提高计划实施情况开展质量监测、视导调研和跟踪调查，确保工作扎实开展。方案实施后，负责部门进行总结与反馈，及时发现问题，及时整改。

### 5. 教师满意度

为更好的提升学校管理水平，做好教师工作支持，了解教师



的意见，学校开展教职工满意度调查工作，采用调查问卷的方式向全校 102 名教职工进行满意度调查，回收有效问卷 80 份，通过调研，教职工综合满意度 100%。

#### 6. 案例 A1-加强思想政治和师德师风建设

2023 年 6 月 29 日由陶石冬老师为全体教师进行师德师风培训会。2023 年 8 月 29 日上午，针对全体教师开展的教师职业教育法解读，结合专家和震的培训视频开展。2023 年 8 月 29 日下午特邀培训专家王海滨教授为新入职教师开展职业道德交流会。

表 6 培训时间安排表

培训名称	日期	培训专家	参训教师
师德师风培训会	2023 年 6 月 29 日	陶石冬	全体教师
职业教育法解读	2023 年 8 月 29 日 上午	视频讲座	全体教师
职业道德交流	2023 年 8 月 29 日 下午	王海滨	新入职教师
教学管理制度培训	2023 年 8 月 30 日 上午	谢艳春	新入职教师



图 5 师德师风培训会



图 6 职业道德交流



图 7 教学管理制度培训

学校通过系列培训，全面加强学校教师思想政治建设，落实师德第一标准，加强新时代教师职业行为十项准则教育，将师德规范纳入新教师岗前培训和在职教师全员培训必修内容。

#### 7. 案例 A2-注重“双师”素质提升

通过系列培训提高教师专业实践能力，聚焦课堂主阵地，加强现代教育理论方法、信息技术应用、职业教育心理学等方面内容培训，推进教师理念转变、知识更新、技能提升。

表 7 教师能力提升培训时间

培训名称	日期	培训专家	参训教师
教师教学能力培训	2023 年 6 月 21 日	陶石冬	全体教师
教师教育教学能力 培训	2023 年 8 月 26 日 下午	董霞	新入职教师
信息化教学专题培 训	2023 年 9 月 5 日下 午	白玉芹	新入职教师
课堂教学实施专题 培训	2023 年 9 月 6 日下 午	陶石冬	新入职教师



图 8 信息化专题培训会

## 8. 案例 A3-推门听评课制度

为强化教师基本教育教学理论知识，提升基本教学能力，尽快适应教学工作需要，教学管理中心尹淑娟副校长带领相关老师对年轻教师实行“推门”听课制度，青年教师听课覆盖面达到百分之百，旨在“发现问题及时解决”，帮助年轻教师在教学道路上快速成长。



图 9 推门听课



图 10 课后评课

## 9. 案例 A4-开展系列培训，强化青年教师基本功

为提高学校青年教师业务能力，在山东省教科院职业教育研究中心的大力支持下，于 **2023 年 4 月中旬**开展系列培训工作，在近二十期培训下，新教师的教学基本功都有不同程度的提升，教学水平大幅度提升。

序号	培训时间	培训内容	培训专家	单位	联系方式	承办单位
1	4 月 22 日	中等职业教育的现状及职业教育发展政策和趋势	杜德昌	山东省教育科学研究院	13805316557	德州高级师范学校
2	5 月 13 日	中职教师个人成长、职业生涯规划	赵丽萍	山东省教育科学研究院	13791019870	武城职业中等专业学校
3	5 月 20 日	快乐工作 享受生活 一线教师成长记	赵淑娟	齐河职业中等专业学校	13853416045	齐河职业中等专业学校
4	5 月 27 日	职业教育基本理论问题	董文娟	山东省教育科学研究院	13553173527	四方职业中等专业学校
5	6 月 3 日	教学设计与教案编写	张海晨	北京祥鲁九一教育集团	18605310955	夏津职业中等专业学校
6	6 月 10 日	教材建设（校本教材建设）	段 欣	山东省教育科学研究院	13065069681	陵城区职业中等专业学校
7	6 月 17 日	基于标准的教学	杜德昌	山东省教育科学研究院	13805316557	德州高级师范学校
8	6 月 25 日	深化现代职业教育改革背景下高水平中职学校建设	李寿冰	山东省教育科学研究院	15615518722	齐河职业中等专业学校
9	7 月 1 日	职业教育的课程理论	吉 标	山东师范大学教育学部	13969061982	德城职教

图 11 青年教师系列培训安排时间表 1



10	7月8日	教学设计与教案编写	孙明红	山东省教育科学研究院	13668811566	禹城职教中心
11	9月9日	如何运用信息化技术支持课堂教学	袁娜	鲁中中等专业学校	13465071415	宁津职业中等专业学校
12	9月16日	课堂管理与教学行为规范	苏丽丽	鲁中中等专业学校	13561548489	宁津职业中等专业学校
13	9月23日	三教改革主题	于家臻	山东省教育科学研究院	13176006526	德州交通职业中等专业学校
14	10月14日	教师如何做课题研究	范冬梅	山东省教育科学研究院	13964020486	德州交通职业中等专业学校
15	10月21日	班主任管理工作（学生管理）	王海霞	淄博工业学校	15275996972	陵城区职业中等专业学校
16	10月28日	一线优秀教师介绍自己成长经历（教师交流）	魏亚丽、林松	山东省潍坊商业学校、德州信息工程学校	13583687717	德城职教
17	11月4日	三育人主题讲座	吕凌云	济南电子机械工程学校	13905310349	武城职业中等专业学校
18	11月11日	课程思政专题	张宪	青岛市教育科学研究院	13792894917	陵城区职业中等专业学校
19	11月18日	新教师如何管理好自己的情绪与压力	张丽	山东省教育科学研究院	15865292362	禹城职教中心
20	11月25日	面向中职教师的教育心理学理论辅导	王鹏	山东师范大学心理学院	13864012101	德州高级师范学校

图 12 青年教师系列培训安排时间表 2



图 13 参加网络培训



图 14 参加现场培训

在每期培训结束后,新教师都会按小组进行培训内容探讨交流,老师们将自己的培训心得、学习到的培训精神互相交流,共同进步。



图 15 培训后交流学习

青年教师培训工作顺利结束,根据培训会议出勤率、培训心得分享情况和教学水平提升等指标进行综合评价,评选出张慧、吴玉玉两名教师为优秀学员并上报德州市教育和体育局。

#### (六) 技能大赛

技能是强国之基、立业之本,技能人才是支撑制造强国、质量强国建设的宝贵资源,技能大赛是促进职业教育教学改革发展的助推器。技能大赛能培养学生为校争光的荣誉感,也是教师进行教学研究的重要载体,学校将技能大赛作为教学质量评价的重要指标之一,不仅是学生的技能比拼,也是对办学宗旨和实践能力的检验,更是参赛教师专业教学水平的一次真实演练。重技能是事关学生未来职业发展和职业教育未来发展的底层逻辑。通过

技能大赛让教师有更多机会深入企业一线更新学科知识,在指导实践中发现并帮助学生解决实际问题。通过比赛,营造出“崇尚技能、劳动光荣”的氛围,加大职业教育的影响力,共促发展。

表 8 应届毕业生技能情况汇总表

专业名称	获奖情况	
	毕业生获得初级职业资格证书人数	毕业生获得中级职业资格证书人数
机电技术应用	17	8
计算机应用	15	5
会计事务	3	2
现代家政服务与管理	3	0



图 16 承办第九届职工职业技能大赛（中医推拿赛项）





图 17 承办禹城市第十一届职工职业技能大赛开幕式

## （七）教学条件

### 1. 投入情况

坚持教学优先，加大教学经费的投入。学校优先保障教学经费的投入，日常教学运行的经费及时、足额到位，且随着教育事业经费的增长而逐步增长。年财政专项拨款为 **201.20** 万元，年实习专项经费为 **13.86** 万元，教学、实习仪器设备值 **708.9** 万元，学校纸质图书 **63343** 册。年生均财政拨款水平为 **1651.89** 元，生均仪器设备值为 **6043.48** 元/生，生均图书 **54** 册/生。学校教学经费的不断投入和有效管理，满足了人才培养的需要，保障了教学工作的有序开展。

表 9 教学投入年度对比

年度	财政专项拨款	实习经费	教学仪器设备值	纸质图书
<b>2022 年度</b>	182.16 万元	8.30 万元	620.30 万元	59147 册
<b>2023 年度</b>	201.20 万元	13.86 万元	708.9 万元	63343 册

表 10 教学投入年度对比图表 1

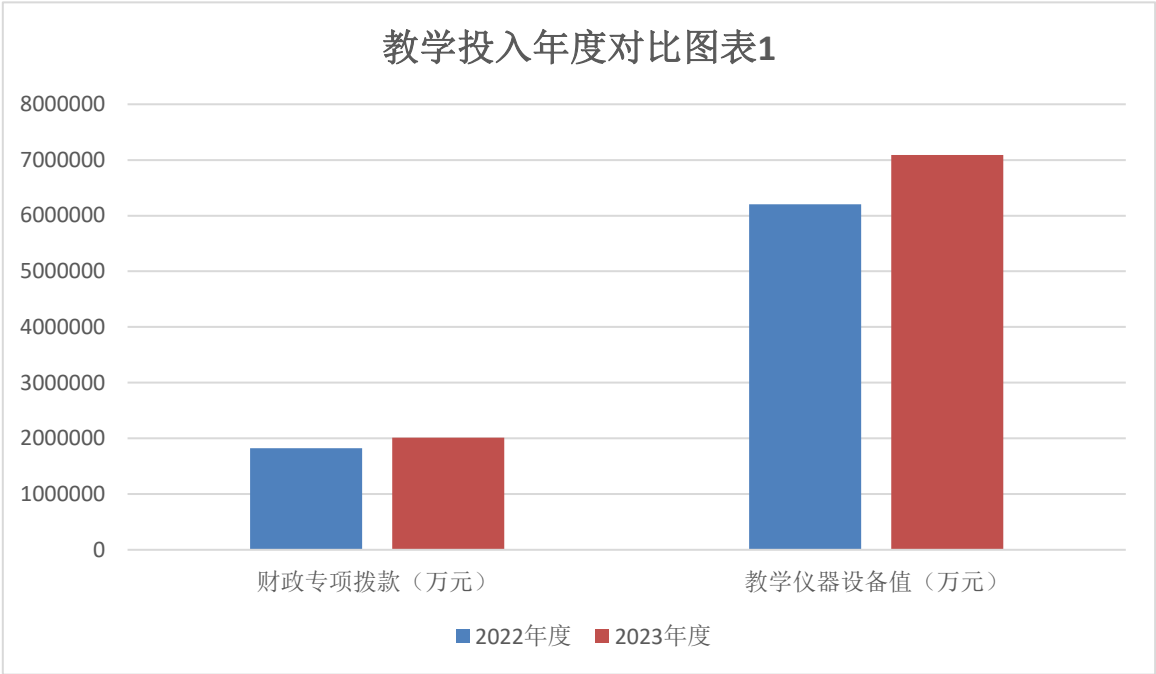
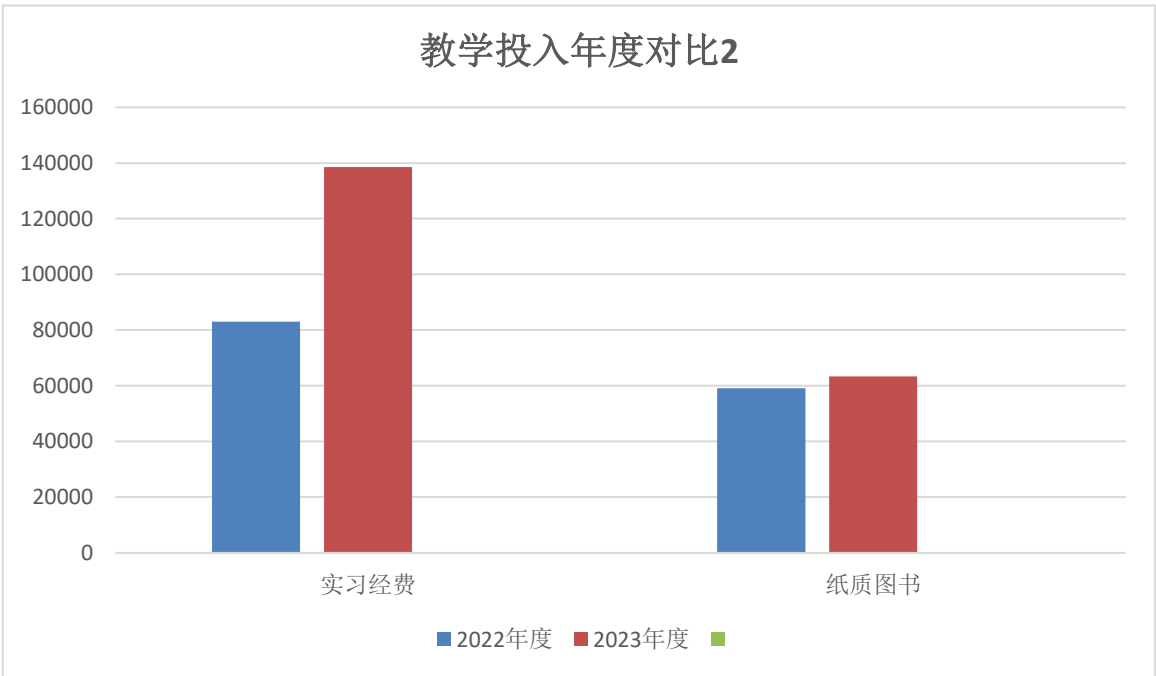


表 11 教学投入年度对比图表 2



## 2. 设施情况

学校不断加大经费投入力度，积极改善办学条件。学校产权占地面积 **88152.67** 平方米，学校产权校舍建筑面积为 **26535.27** 平方米。目前，生均用地面积为 **75.15** 平方米/生，生均校舍建筑面积为 **22.62** 平方米/生，详见表 5。

表 12 各面积情况表

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
学校产权面积	<b>88152.67</b>	<b>75.15</b>
学校产权校舍建筑面积	<b>26535.27</b>	<b>22.62</b>

### （八）专业建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持把立德树人放在人才培养的核心地位，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价以人才培养为中心。学校紧扣“十四五”发展规划提出的发展目标，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强社会主义核心价值观教育，落实立德树人根本任务，主动适应地方经济社会发展需求，转变教育思想观念，优化专业结构布局，创新人才培养模式，强化实践教学，建立协同育人机制，

培养具有社会责任、创新精神和实践能力，德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

学校坚持需求驱动、创新驱动和特色发展战略，本着有利于专业形成发展合力与内生动力，有利于对接产业，提高社会服务能力；有利于整体化建设共享共用教学平台，提高办学效益。学校专业有现代家政服务与管理、机电技术应用、汽车运用与维修、会计事务、计算机应用与大数据与会计、机电汽车两大专业群。

表 13 专业情况表

办学层次	专业名称	专业代码	学习形式
中职	机电技术应用	<b>660301</b>	全日制
中职	汽车运用与维修	<b>700206</b>	全日制
中职	计算机应用	<b>710201</b>	全日制
中职	会计事务	<b>730301</b>	全日制
中职	现代家政服务与管理	<b>790301</b>	全日制

## 二、服务贡献

### （一）服务地方社区发展

#### 1. 服务情况

学校充分发挥教育服务地方经济的作用,始终坚持地方性应用型办学定位,主动融入地方、服务地方,以服务求支持,以贡献促发展,合作共赢、共同提高。学校主动对接政府各职能部门,定制各种特色培训项目,服务特定人群和新型城镇化。如对接退役军人事务局开展退伍军人技能培训和鉴定工作;依托区校合作平台,为当地社会人员提供电器维修、考证等培训;为社区人员提供应急救护、摄影、书法和老年人养生保健、家政服务等培训。

**2023** 年学校强化服务意识,把握社区实际需求,以各种方式灵活的为社区提供服务,在社区文化建设、工农业生产解决技术管理和法律咨询等问题取得了较好的效果。

#### 2. 案例 B1-城乡公益岗培训与安置

学校服务山东实施城乡公益性岗位扩容提质行动,**2023** 年先后两批培训并安置安置 **221** 名当地脱贫享受政策人口、农村低收入人口等农村剩余劳动力上岗,实现农村就业困难群体安置和农村公共服务供给能力提升。



图 18 公益岗培训现场

## （二）服务地方乡村

### 1. 服务情况

**2023** 年学校充分发挥学科、专业、人才、文化等优势，深度参与乡村振兴其中，为摆脱贫困，贡献了有目共睹的力量和智慧。一、发挥人才培养职能优势，在对接乡村乡村振兴上使力。主动对接乡村振兴战略人才需求。从人才供给侧下功夫，统筹育人资源和育人力量，培养更多懂农业、扎根乡村的高素质人才，更好满足乡村振兴人才供应需求；二、加强培训服务，发挥学校培训基地、实训平台等的作用，主动对接现代农业、智慧农村的人才需求，加大对乡村实用技术技能人才培养力度，为乡村振兴提供人才保障和智力支持。

### 2. 案例 B2-承接驻地乡村振兴技能大赛

学校先后承接了德州市、禹城市乡村振兴技能大赛，推动技

能人才队伍建设激发热情，以技能竞赛赋能乡村振兴，为乡村振兴提供人才支撑。



图 19 禹城市乡村振兴技能大赛比赛现场

### （三）服务行业企业

学校十分重视职业教育服务地方企业职能，充分发挥自身智力资源和设备优势，为本地企业单位提供技术支持和产品开发等多项服务。加强区域行业服务，搞好学校与企业对接，立足禹城，辐射示范带动德州各县市。学校对所在区域内的行业企业开展市场需求、学生培养信息反馈、企业智力人力需求等各类调研，充分发挥教育资源优势，为企业提供技术研发、技术攻关和技术服务；为企业开展职业技能培训与鉴定、专业人员岗位资格培训、员工专项技能培训、新员工岗前培训；全面开展职业院校骨干教师培训的同时，委派大批优秀教师赴企业交流等，学校服务企业、服务社会能力不断提升，赢得了良好的知名度和社会美誉度。





图 20 服务机械木雕行业

### 三、文化传承

#### （一）传统文化进校园

落实中央和教育部关于“传统文化进校园”精神，深入开展中华优秀传统文化教育，将优秀传统文化纳入课程体系，开展“国学经典讲座”活动，将传统文化教育与思想政治教育有机结合，培养学生正确的思想意识和深厚的文化素养。

传承文化经典，彰显育人特色。学校以优秀传统文化为思想道德教育的主线和灵魂，加强学生思想道德素质与文化审美素质的培养，注重抓好“全体师生诵读”与“育人特色活动”的结合，大力弘扬优秀传统文化。在校园内营造浓厚的学习氛围，用中华经典来提升全院师生思想、道德素质。



## （二）案例

### 1. 案例 C1-《论语》专题讲座

学校举办《论语》专题讲座，邀请山东财经大学教授、尼山世界儒学中心特聘专家主讲，学校全体在校生共同聆听讲座。《论语》是中国重要的文化遗产，其以鲜明的艺术特点和文学价值在中国历史上具有十分重要的作用，是深刻理解和把握中华优秀传统文化的基础，也是打开中华优秀传统文化的一把钥匙。《论语》作为孔门弟子集体智慧的结晶，对于老师们、同学们做人、做事有着深刻的启迪与教育意义。



图 21 《论语》讲座现场

通过举办《论语》专题讲座，使广大学生深刻感受到中华优秀传统文化、国学文化的宝贵价值，深刻感受到学习优秀文化对于塑造价值、引领发展的重要性。学校也将进一步创新思政教育以及传统文化学习形式内容，立足学生的成长发展需要，不断创新教育形式和内容，更好培养学生的价值观、激发学习的主动性，

提升办学质量和育人效果。

## 2. 案例 C2-“清明祭英烈”活动

英雄热血浇灌锦绣河山，烈士忠骨支撑民族脊梁。在清明节来临之际，学校组织团员和学生代表一行前往禹城市革命纪念馆，开展了“清明祭英烈”活动，引导学子缅怀革命先烈，继承光荣传统，深入开展爱国主义教育。

“清明祭英烈”系列活动的开展明确了德州机电工程学校学子作为青少年学生所肩负的历史使命，激发学生为国成才的伟大梦想，培养学生拼搏奋进、报效国家的爱国精神。推动学校传承红色基因，助力思想道德建设、革命传统教育、爱国主义教育和理想信念教育更上新台阶。



图 22 学生缅怀先烈

## 3. 案例 C3-“青春花开，清风相伴，青心向党”风采展示比赛

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步弘

扬“创新、实干、为民、奉献”的新时代大禹精神，展现禹城青年的良好精神风貌和坚决听党话、跟党走的信心决心。学校积极参加由市纪委监委、市委组织部、市委宣传部、团市委、市融媒体中心、市文旅局联合开展的禹城市“青春花开，清风相伴，青心向党”风采展示活动。



图 23 参赛获奖

学校三位老师参加比赛，参赛形式为朗诵+歌曲。朗诵《以青春之火，弘扬时代精神》讲述了德州机电工程学校青年教师贯彻落实党的二十大精神、积极投身教育事业、爱党、爱国、爱社会主义主旋律，歌曲《追寻》展现了共产党人上下求索，为共产主义事业终身奋斗的画卷。在演绎中，三位老师满怀热情，歌颂了共产党人前赴后继、全心全意为社会主义事业奋斗，不怕艰难的精神。

#### 4. 案例 C4-“缅怀先烈”班级红歌合唱活动

学校举行了以“缅怀先烈”为主题的班级红歌合唱活动。开

展了班级红歌合唱活动，目的为了开展好校园文化工作，让爱党爱国和向先辈学习的精神丰富学生课余时间，增加班级凝聚力，树立德州机电工程学校优良校风。



图 24 练习红歌合唱

## 四、国际合作

### （一）学校教师赴马来西亚学习培训

学校与马来西亚城市大学签署共同推进中马科研和专业人才培养合作与交流项目。双方共同开展专业教育项目合作，构建中马学校之间学生和教师交流交换机制，以互换学生在双方学校内修读适合其年龄和学习领域的课程。通过进修、实习、实训等项目，推动中马产业融合，实现知识与实践、工作与学习的有机结合，合作建设高水平教育实训基地。





图 25 赴马来西亚交流学习

## （二）学校和韩国庆南大学拟合作办学

学校职业教育以“引进来”和“走出去”为指导，通过优化职业教育对外合作交流机制，在互利共赢中为世界各国提供可借鉴可推广的中国方案、中国智慧。学校与韩国国立庆南大学建立了稳定联系，学校多元协同培养模式和管理规范逐步形成。德州机电工程学校与韩国国立庆南大学拟合作办学，为促进双方学术研究和教育领域的交流与合作，合作研究同关心和感兴趣的课题等，签订友好关系协议。



图 26 商讨合作办学有关事项

学校一直致力于为学生提供更广阔的发展平台,同时也利用国际教育资源为教师们提供继续深造的机会,建立国际视野,了解其专业的国际前沿学术趋势,并运用国际先进的教育理念来提高自身的教学水平,最终,为学生提供更好的学习体验。双方的合作将有助于实现各自的教育目标,推动国际职业教育的进一步发展。

## 五、产教融合

### (一) 工作开展情况

学校贯彻产教融合、校企合作、携手育人办学模式,着力在专业对接产业、培养“齐鲁工匠”、提升社会服务能力方面下功夫、做文章,积极培养新旧动能转换现代信息技术产业,提供智力与人才支撑。

**2023** 年学校校企合作思路不断创新,合作融合模式不断增

加，整体工作呈现良好的发展态势，成效不断提高。

## （二）合作单位情况

合作单位数量不断增加，作为以培养高素质技术技能型人才的职业学校，在校企合作、工学结合的实习实训探索中不断积累总结经验，先后与多家国际国内知名企业建立了长期合作关系，例如华为网络学校、清华同方笔记本学校、平安集团、海尔集团等知名企业签订了校企合作协议，且与部分企业开展了订单培养。

## （三）合作模式

校企合作模式不断更新，学校加大校企合作转变力度，实现了校企合作层次的“三个拓宽”，即单个合作企业向企业群拓宽，简单推荐就业向订单培养模式拓宽，单纯安排顶岗实习向共制人才培养方案拓宽。订单式的校企合作模式，已成为学校明确以就业为导向的人才培养模式。

## （四）实践方式

聘请行业、企业专家担任专业指导委员会成员，由企业为学生拟定职业规划，与学校共同制订人才培养方案、共同确定教学内容、共同进行考核。积极开展“订单式”培养。

## （五）实习实训

为保障实习实训效果，学校根据上级文件精神，结合学校实际要求，制定了顶岗实习管理规定、学生三方协议书等一系列管理文件，整个学校产业融合、校企合作工作进行校企双元的管理

机制，校企合作制度健全，对推动学校校企合作的有序进行起到了促进作用。

学校高度重视学生实习实训能力的培养，逐步形成了组织健全、氛围浓厚、保障有力的实习实训能力培养体系和跟踪服务体系，为学生开展实习实训提供了广阔的舞台。学校还组建了创新课题及各类兴趣小组、学生社团，开展了职业生涯规划、实习实务培训和勤工俭学等实践活动，培养了一大批有创新能力和吃苦耐劳精神的学生，有众多学生以实习实训为第一步走上了成功就业、创业之路。学校有机械加工、信息技术应用、汽车维修等实训基地，实验实训严格按照教学计划，学校主干专业均建有教学与实训一体的现代化“教学工厂”、“企业课堂”、“技能教室”、和“名师工作室”。实训基地实现产、学、研、训、赛考一体化和实训生产化，着力打造集“产、学、研、训、赛、考”为一体的实训环境。

根据山东省中等学校实习管理手册规定，以及教育部印《职业学校学生实习管理规定》的第六条要求，学校实习单位选择以实习条件完备、符合专业培养要求、符合产业发展实际，与学校有稳定合作关系的企（事）业单位优先。在确定实习单位前，学校首先对几家公司进行了实地的考查评估并形成书面报告，考察内容包括：单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等



方面。

## （六）案例

### 1. 案例 D1-开展企业金蓝领培训

**2023** 年学校实施企业金蓝领培训，推动校企合作、产教融合，是禹城市加强企业技能人才队伍建设、壮大发展新动能、促进产业转型升级和提高企业竞争力的重要举措，也是学校服务地方经济，创新技能人才培养模式的有效措施。



图 27 学校教师在进行金蓝领授课

### 2. 案例 D2-德州提艾斯科技有限公司

德州提艾斯科技有限公司是一家大型韩国独资企业。位于禹城市与学校紧密相邻，该公司主要从事汽车连接线路束的研发设施、生产及销售，现有员工约 **1700** 余人。公司先后取得 **SQ MARK** 认证、**ISO9001** 认证、**ISO/TS 14001** 环境认证、**IATF16949** 体系认证等。公司安排实习岗位工作性质以流水线及全自动化机台为主，操作简便、安全无污染、无噪音，车间环境干净温度适中。

公司免费提供宿舍及工作餐，交通便利、安全性高，公司内部有小型卫生室。设置岗位与机电专业、汽车专业相融通。企业考察结束后，根据考察具体细节，由学校领导对企业设备、安全等方面进行综合的评估打分，确定该单位资质合格，诚信状况良好，管理严谨，生活工作环境优越，有良好的安全健康保证，可以安排实习。



图 28 回路检查工程内容

学校组织学生开展现场宣讲，对企业进行介绍，讲解实习对学生的意义，以及实习过程中应该注意的安全及管理制度，并且本着公开自愿申请的原则，鼓励学生积极参与实习，确保实习教学工作有序开展。



图 29 组织宣讲

带队老师督促学生，结合实习心得认真填写实习手册，带队老师做好实习每周日志的填写。加强制度建设，严格履行安全职责，强化实习全过程的协调与管理，确保实习有序进行。带队老师做好日常巡视等实习管理工作，切实做好实习全过程的协调、检查、考核评价等有关事项，确保实习全过程安全有序进行。



图 30 制度安全培训



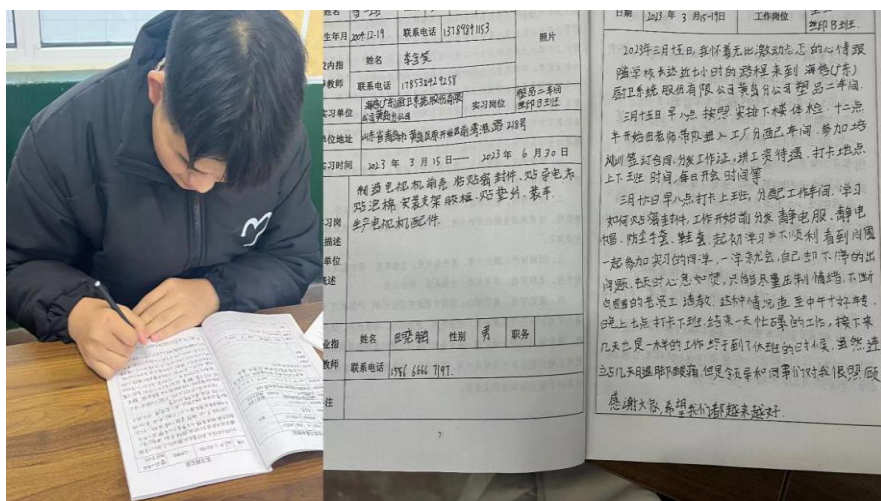


图 31 学生认真填写实习手册

此次实习，在学校紧密有序的安排之下，各项工作顺利有效的开展，此次实习最终取得了的圆满结束。学生经过本次实习，在思想和精神面貌上有了很大的提高，在社会认知和社会实践能力上有长足的进步，明白了在工作之中不只是同技术、同设备打交道，更重要的是人与人之间的交往。本次实习，因为准备充分、组织得当、执行有力，参与此次实习的学生获得了企业高度认可，提高了学校的知名度。

## 六、发展保障

### （一）学校治理

学校规范管理，制定了各项管理制度，全体教职员员工实行全员坐班制度，并进行指纹签到，严格落实奖惩制度。教务科认真落实《教学常规》，抓细抓实了教学环节的评估。对教师上课情况进行不定时检查，及时通报不规范行为。开展学生评教活动，有力地促进了教育教学质量的提高。学生科加强了对班主任的管

理，要求班主任全天候管理，做到工作无盲点，涌现出了一批大胆负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任队伍。在学生管理中，积极创新管理模式，特别是加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中值班领导和班主任，从学生起床到晚就寝，抓纪律，抓学习、抓安全、抓卫生，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。用定期检查和随机抽查两种形式，对学校重点区域进行安全排查，及时消除各类安全隐患。通过宣传版面、主题班会等多种形式，大力宣传安全常识，进一步提高全校师生的安全防范意识。在学生实习期间，学校和班主任全程跟踪服务，实行**24**小时无缝隙管理，确保了实习工作的顺利进行。学校通过规范化、科学化的管理，树立了学校良好的外部形象，提高了学校声誉。实训实习管理制度健全，在满足教学要求的同时能最大限度降低实训成本。学校严格收费制度，没有乱收费或变相收费现象；财物制度严格，能科学编制预算，开支合理，专款专用。学校后勤管理有严格的校产管理制度和使用办法，档案记录规范。实验实训室、图书室、体育器材室有专人管理，有良好的管理制度和方法。学校教师队伍稳定、业务能力强，双师素质教师比例高。为提高学校教科研水平，学校大力开展“三能”（能教学、能实训、能科研）师资队伍建设，采取“内培外引”等形式，积极组织全校教师开展校本培训和国家、省骨干教师培训。学校按照“专兼结合、外聘内培”的原则，不断提

高教师的综合素质，优化师资队伍结构，建立健全相关政策与制度，不断建设一支专业运用能力强、理论知识扎实、业务操作技能熟练且具备实践指导能力和教学能力的师资队伍。

学校不断加大投入用于购置改善实验实训设备和改善图书、网络等利于学生学习的环境条件。同时，学校广泛吸纳社会资源，引进企业把真实产品生产线及其设备等搬进校园，使学生实习实训与将来的工作岗位零距离对接。

## （二）质量保障建设

### 1. 政策保障

为提高教育教学质量，全面提升教师的整体素质，促进教师专业成长，提高教师教学水平和从教能力，学校层面做好了促进教师发展的顶层设计工作，制定了《德州机电工程学校教师素质提高计划实施方案（2022-2025 年）》。学校成立“教师素质提高计划”项目工作领导小组，学校党委书记朱纪辉任组长，市教体局教育督导专员齐维才任副组长，负责总体规划、年度任务部署和监督管理，健全工作推进机制，统筹推进“计划”实施。

### 2. 国家支持

学校紧扣“十四五”发展规划提出的发展目标，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强社会主义核心价值观教育，落实立德树人根本任务，主动适应地方经济社会发展需求，转变教育思想观念，优化专业结构布局，创新人才培养模式，强

化实践教学，建立协同育人机制。

### 3. 制度保障

实施从骨干教师-专业带头人-专家型教师的进阶培养制度，国家级培训、省级培训、校内培训相结合。山东省 **2023** 年度职业院校教师国家级省级培训项目参培教师 **10** 名。**2022** 年寒假职教教师研修参培教师 **43** 人。**2023** 年暑期教师研修暨德育集中教育参培教师 **61** 人。教师培养是长期坚持的一项工作，是强化师资队伍的重要举措。为教师搭建了交流学习的平台，对加强教师队伍建设、深化教育教学改革具有积极作用。

### （三）设施投入建设

学校设立师资培训专项经费，实现专款专用。学校每年按照工资总额的一定比例划拨师资培训经费，用于教师培训，以保证教师培训顺利进行。并坚持教学优先，不断加大教学经费的投入，日常教学运行的经费及时、足额到位，且随着教育事业经费的增长而逐步增长。年财政专项拨款为 **201.20** 万元，年实习专项经费为 **13.86** 万元，学校教学经费的不断投入和有效管理，满足了人才培养的需要，保障了教学工作的有序开展。

## 七、面临挑战

### （一）学生多样化发展带来的挑战

就业导向对中职教育带来了挑战，中职教育需要探索多样化发展路径，实现服务个体成长和经济社会需要的有机融合。生源

结构多样性对教育教学适应性带来了挑战，学生群体多元、需求多样，如何有针对性地为不同需求的学生提供有效教学，需要学校在教育教学方式上不断进行系统化变革。还要处理好社会需求与个体需求，企业“招工难”、“用工荒”与毕业生“就业难”并存的困境并未从根本上得到解决，统筹处理好两个需求，营造重视技能、崇尚技能的氛围，助力技能型社会建设任重道远。

### （二）科技快速进步对教师能力要求的挑战

面对各行各业近几年飞速的发展，职业学校教师在教育教学能力上存在着不适应。一是教师专业能力不适应产业升级的需要。教师作为企业生产管理一线人才的培养者，不仅需要具备一定的专业理论知识和技能，还要具备较强的学习能力。二是教师教学能力不适应教学形态的变化，部分教师应用数字化学习资源还停留在作为辅助手段的层面。三是学生多途径获取知识的现状给教师自身能力带来挑战。学校层面应制定中长期规划，具体到教师素质提升的各个方面，构建适应教师素质提高的环境条件。学校应结合技术发展现状加强教师培训和专业发展，提供多样化的学习机会和成长平台，鼓励教师参与教育教学改革和科研活动，全面提升教师的专业素养。

### （三）市场需求的不断变化带来的挑战

随着全球化和数字化的发展，市场需求也在不断变化。一些行业和职业可能在短时间内就会出现或消失。这些变化将会对学



校的课程设置带来具大挑战。需要学校能够灵活的设置课程，以满足市场的需求，这就打乱了传统课程安排模式，对教学管理工作人员是一个挑战。同时新兴产业以及技术的出现，对学校专业教师的要求提高，学校当前专任专业教师数量在面对社会技能的需求上仍显不足，需要学校不断扩招，不断提升学校的技能水平。学校原有的产教融合、校企合作与市场的新发展存在不适应，应积极开展更多更全面的交流合作，合作机制不断更新完善，全面提升办学实力，进一步增强示范、辐射和引领作用，为区域经济和社会发展作出积极贡献。

#### （四）双师队伍建设有待加强

师资队伍特别是“双师素质”教师队伍建设有待加强。尽管学校出台了一系列激励教师向“双师”素质转变的政策，也取得了初步成效。但与现代职业教育的要求还有较大的差距，还存在着“双师”素质教师数量不够、质量有待进一步提高的问题。教师开发与企业岗位和职业标准对接课程的能力、进行“做中学、学中做”的教学能力、生产技术应用与研发能力还远不能满足职业教育的需求，因此，还需进一步加大培养在行业有影响力的专业带头人及教学团队建设力度。学校将继续加大教师向“双师”素质转变的机制创新，为教师“双师”素质的提升搭建平台。继续推进教师管理机制的创新，形成教师主动进入企业、积极承担工程项目，自觉提高自身实践能力的牵引力，把教师提升“双师”

素质变成一种自觉行动,继续加大培养在行业有影响力的专业带头人及教学团队力度,整体提升专业教师的“双师”素质和在行业的影响力。

## 附件

## 附件 1 人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	330
毕业去向落实人数	人	330
其中：毕业生升学人数	人	325
升入本科人数	人	8
毕业生本省去向落实率	%	100
月收入	元	3700
毕业生面向三次产业就业人数	人	5
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	3
面向第三产业	人	2
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	1.8

## 附件 3 教学资源表

教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	11.94
双师素质专任教师比例	%	39.13
高级专业技术职务专任教师比例	%	15.94
专业群数量	个	2
专业数量	个	5
教学计划内课程总数	门	85
教学计划内课程总数	学时	16770
教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	0
教学计划内课程-网络教学课程数	门	26
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	2018
专业教学资源库数	个	12
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	12

接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	12
在线精品课程数	学时	864
在线精品课程课均学生数	人	102
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	12
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0

校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	500
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.54
生均教学科研仪器设备值	元/生	5820.20

## 附件 4 服务贡献表

服务贡献表		
指标	单位	值
毕业生就业人数	人	5
其中：A类：留在当地就业	人	5
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	5
D类：到大型企业就业	人	0
横向技术服务到款额	万元	3
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	1
非学历培训学时	学时	80
公益项目培训学时	学时	230
非学历培训到账经费	万元	21.16

## 附件 5 国际影响表

国际影响表		
指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0



## 附件 6 落实政策表

落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	1218
年生均财政拨款水平	元	1651.89
年财政专项拨款	万元	201.20
教职员工额定编制数	人	102
教职工总数	人	102
其中：专任教师总数	人	69
思政课教师数	人	7
体育课专任教师数	人	3
美育课专任教师数	人	3
辅导员人数	人	-

班主任人数	人	17
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1214
其中：学生体质测评合格率	%	98.4
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	53
企业提供的校内实践教学设备值	万元	42.20
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	13.86
其中：年实习责任保险经费	万元	10.86



德州机电工程学校