

开放式办学、准军事化管理、全方位育人

## 新生入学须知

★**录取对象**：应往届初中毕业生，十五至十七周岁；学生入学一月内，将进行入学资格审核及体检，如发现不符合入学条件者，学校将依据国家相关规定取消其入学资格。

★**报名方式**：考生可直接持身份证和 1 寸近期免冠照片到学校招生报名处报名，录取办法按照省、市统一部署进行，录取后进行国家电子注册学籍。

★**奖励政策**：中考成绩高于当地普通高中最低录取资格线的考生报考我校，可享受 6000 元 / 年的国家奖学金；家庭经济困难学生可享受 2000 元 / 年的国家助学金。

地址：山东省德州禹城市学院街 566 号

网址：dzjdcxx.com

电话：0534-7448086 0534-7448156



职教高考（专、本）直通车 国家级重点中专



# 德州机电工程学校

TEXAS INSTITUTE OF ELECTRICAL AND MECHANICAL ENGINEERING

# 2023 招生简章 >> ENROLLMENT GUIDE



- ★ 首批国家级重点学校
- ★ 全国学校规范化示范单位
- ★ 全国创建平安校园示范学校
- ★ 省部级重点学校

- ★ 山东省省级文明单位
- ★ 山东省职业教育先进单位
- ★ 山东省职业学校毕业生就业先进单位
- ★ 山东省农村劳动力转移阳光工程培训基地



TEXAS INSTITUTE OF ELECTRICAL AND MECHANICAL ENGINEERING

## 学校简介 | School Profile

德州机电工程学校于一九九四年由德州禹城市政府投资兴建，系山东省人民政府批准的国有全日制普通中等专业学校。

学校先后被国家、省、市授予“省部级重点学校”、“首批国家级重点学校”、“全国学校规范化示范单位”、“全国创建平安校园示范学校”、“山东省农村劳动力转移阳光工程培训基地”、“山东省职业教育先进单位”、“山东省职业学校毕业生就业先进单位”、“山东省省级文明单位”等殊荣。全校专任教师 120 人，其中财编教师 104 人，聘用 16 人，“山东省技术能手”4 人，下设基础教研室、专业教研室、学生科、教学科、心理辅导室。各专业均有骨干教师，各学科年龄结构合理，以中青年教师为主体。在校生 3000 人。学校占地面积 350 余亩，其中建筑面积近 15 万平方米，校内实训基地 29 个，计算机室 8 个，教学用机 550 余台，藏书量 50 万册，学校有永久竞赛运动场 400 米环形跑道和 7 组 100 米跑道，学校各种设施齐全。

德州机电工程学校坐落于大禹治水功成名就之地——山东省德州禹城市，距离济南 38 公里，交通便利，高铁站、汽车站、火车站一应俱全。德州禹城市是中国功能糖城、中国食品馅料城、国家高技术生物产业基地核心区、国家级生态示范区、全国科技实力百强县。学校注重校园文化建设，深入产教融合、校企合作：围绕市场设专业，瞄准岗位开设课程，设置一系列前沿、新兴、热门专业与实用性强的课程，秉持“升学与就业齐发展，学历与技能双提高”的办学之路，力争把每一个学生培养成高素质技能型人才。

## 新时代新政策

▲ 2019 年 1 月，《国家职业教育改革实施方案》指出：职业教育和普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要地位。

▲ 2020 年 1 月，教育部和山东省联合发布《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，在山东省率先探索建立“职教高考”制度，全面构建从中职、专科、职业教育本科、应用型本科到专业学位研究生的应用型人才培养体系。

▲ 从 2022 年（2019 年入学的高中段学生）起，山东省开始实施“职教高考”制度，采取“文化素质 + 职业技能”考试招生办法，报考人员为中等职业教育应届毕业生，普通高中应届生将不允许参加职教高考。

▲ 2021 年，在中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中，明确提出：到 2025 年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%。而在 2021 年，全国高职院校招生 557 万人，职业本科招生 4.1 万。这意味着，在 4 年内，职业本科教育招生规模将扩张近 14 倍。

## 准军事化管理配套生活设施 | Paramilitary management supporting living facilities

我校坚持以学生为本，为学生提供准军事化管理的学习、生活环境和服务保障。环境优雅；校园环境优美，形成自然景观与人文景观完美融合的校园文化。



## 以人为本 立德树人 | Putting People First, Establishing Virtue and Cultivating People

我校坚持“开放式办学、准军事化管理、全方位育人”的办学理念，实行封闭式、准军事化管理，坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，对学生仪容仪表、言行举止、早操早读、课堂秩序、宿舍就寝、出入校园等进行全方位、精细化、规范化管理，让学生养成良好的学习习惯和生活行为习惯。通过开展爱国主义教育、国学教育、感恩教育、实践活动等丰富多彩的校园文化活动，引导学生树立积极正确的人生观、价值观，让学生先成人再成才。



## 学子风采 | Student's demeanor

### 职教高考班 >>

姓名	毕业专业	录取专业	录取学校
刘华喆	计算机应用	体育教育	鲁东大学
张广冰	计算机应用	网络技术	滨州学院
闫永鹏	计算机应用	软件与应用技术	枣庄学院
单文静	计算机应用	网络技术	齐鲁师范学院
张宇涵	现代家政服务与管理	护理	潍坊医学院
李梦雨	现代家政服务与管理	护理	齐鲁医药学院
王振	机电技术应用	机电一体化	济宁学院
姜凯	机电技术应用	机电一体化	青岛工学院
韩永鹏	机电技术应用	机械制造	聊城大学
王冉冉	会计事务	财经	山东政法学院
于紫宸	会计事务	财经	滨州学院
亓东起	会计事务	财税	山东交通学院
马铭俊	汽车运用与维修	汽车检测与维修	青岛科技大学
杨俊杰	汽车运用与维修	汽车检测与维修	烟台理工学院

### 高端就业班 >>

姓名	性别	就业单位	月薪
庄旭东	男	胜利油田勘察设计研究院	16000 元
孙希萌	女	南瑞实验验证中心	14000 元
王放	男	常州科睿达	14500 元
杨鑫鑫	男	济南农商行	14000 元
谢思宏	男	江苏秉信科技	13000 元
秦法震	男	山东省质量基础设施一站式服务平台	13000 元
刘杰慧	女	南京国家电网	13500 元
高争争	女	华能核电能源项目	13000 元
张春成	女	南京国家电网	13000 元
李兴昊	男	甘肃省测绘院甘肃省耕地项目	12500 元
蔺豪	男	中国重汽科技	14000 元
周永康	男	山东迈迪	8000 元
焦睿	女	青岛柯莱特	8500 元
张善民	男	山东鼎信众晟集团有限公司	8000 元
谈海洋	男	山东领航医药科技有限公司	8000 元

## 教育教学模式及专业设置 | Education and teaching models and professional settings

多年来学校全面贯彻党的教育方针，“升学”与“就业”双向培养。坚持“开放式办学、准军事化管理、全方位育人”的办学理念，实行封闭式、准军事化管理，配备退役军人组成的班主任队伍。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，安全和学习齐头并进，为国家经济社会的发展培养高素质劳动者和技能型人才。

### 一、职教高考升学班

2022 年 5 月 1 日起，新《职业教育法》正式施行，新职教法明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，着力提升职业教育认可度，深化产教融合、校企合作，根据教育部和山东省人民政府《关于调整推进提质培优建设职业教育创新高地的意见》，山东省半数省属本科高校将转变为应用型本科高校，面向中职学生招生，普通高中应届毕业生自 2022 年起不能再报考职教高考。我国有高等职业院校（含职业本科）学校 1521 所，2022 年招生 546.61 万人，连续 4 年超过普通本科招生规模。其中，职业本科招生 7.63 万人，比上年增加 3 万多人。早在 2021 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。该《意见》明确提出：到 2025 年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%。而在 2021 年，全国高职学校招生 557 万人，职业本科招生 4.1 万。这意味着，在 4 年内，职业本科教育招生规模将扩张近 14 倍。

职教高考打通了中职、专科、职业教育本科、应用型本科到专业学位研究生的升学通道，为职业学校学生升学深造提供了更多机会。为提高升学率，学校配备了一支教学水平高、专业能力强的师资队伍（正副高级职称教师 25 名，双师型教师 46 名，研究生 26 名，山东省技术能手 4 人，外聘专家 16 名），在教学中深入推进教学方法和手段改革，采取灵活多样的教学方法，本着以升学为目的的原则，推进以学生为中心的课堂教学改革，让学生成为学习的主人；从学生实际出发，开展项目化、模块化教学，推进自学式、探讨式、合作式学习；推行信息化技术应用，线上线下融合教学。

## 职教高考班 >>

专业名称		3+3 或 3+4	招生计划
中职阶段	大学阶段		
机电技术应用	机电一体化技术、自动化技术与应用	聊城大学、青岛工学院、济宁学院、德州科技职业学院等	85
计算机应用	计算机应用技术、软件技术、大数据技术、移动应用开发、云计算技术应用、人工智能技术应用	滨州学院、枣庄学院、齐鲁师范学院、德州科技职业学院等	85
会计事务 (学前教育方向)	早期教育、学前教育、婴幼儿托育服务与管理	齐鲁师范学院、德州学院、济南幼儿师范高等专科学校、淄博师范高等专科学校、德州科技职业学院等	65
会计事务	大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用、智能财税	山东政法学院、滨州学院、德州科技职业学院、山东交通学院等	90
汽车运用与维修	汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、新能源汽车工程技术	青岛科技大学、烟台理工学院、德州科技职业学院等	60
现代家政服务与管理 (护理方向)	护理、助产	齐鲁医药学院、潍坊医学院、滨州医学院、德州科技职业学院等	90
口腔修复工艺	口腔医学类	山东中医药大学、潍坊医学院、滨州医学院、山东中医药高等专科学校等	90
无人机操控与维护	航空摄影技术、无人机组装与维修、GPS 定位技术	山东信息学院、德州科技职业学院、山东理工职业技术学院等	90
直播电商服务	数据分析、策划与运营、电商物流、短视频营销	滨州学院、德州学院、德州科技职业学院、威海职业学院等	90

备注：1、参加升学考试既可以参加职教高考亦可以参加全国统一高考，升学报名可以调整专业类别，便于到大学学到自己喜欢的专业。  
2、1+1+0.5+0.5 培养模式：第一至第二学期在校学习公共基础课，加强语数外薄弱环节；第三至第四学期集中学习专业理论课；第五学期开展理论转化实践课，重点学习专业技能；第六学期开学模拟训练。  
3、与德州市禹城外国语实验高中联合培养，可通过参加职教高考考取省内本专科院校，也可通过参加夏季高考考取省内外本专科院校。  
4、职教高考考试科目所占分值：语文 120 分、数学 120 分、英语 80 分、专业理论 200 分、专业技能 230 分，共计 750 分。

## 二、高端就业班

学校共开设 7 个专业的对口“就业班”，就业班坚持以培养学生职业能力为核心，响应国家在职业技能人才培养方面提倡“校企合作、产教融合”的职教模式，积极开展校企合作人才培养计划，实现校企共建共管。

就业班在理论教学上实行“低起点教学，高频度训练”的教学方法，专业课推行“课堂车间化，车间课堂化”的教学理念和模式，同时结合“岗课赛证”等理念，在校内营造了“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的浓厚氛围，开展班级、专业科和学校层面等各层次的校内技能大赛，形成了学生努力学习技能、苦练技能、创新技能、人人争先的良好氛围，在这个过程中学生的工作技能也得到不断提升。

学校先后与浪潮集团、华为技术有限公司、海尔集团有限公司、北京福田有限公司等上百家大型企业签订了校企合作协议和学生实习就业协议，建立起稳定畅通的优质就业渠道，并做到了定期回访，终生免费跟踪服务，及时了解毕业生的工作生活情况，帮助学生解决实际困难，指导学生就业创业。近几年安置工作实现了县内、省内、国内一流企业的“三个一流”的学生就业目标，一次性毕业生就业率连续五年保持 100%，就业稳固率达到 95%，用人单位对学校毕业生满意率达到 90%。

## 高端就业班 >>

专业名称	订单企业	学制	招生计划
机电技术应用	青岛海尔股份有限公司、雷沃重工股份有限公司、歌尔股份有限公司、云创智能科技产业园	三年	40
计算机应用	联想(北京)有限公司、锐捷网络股份有限公司、云创智能科技产业园	三年	40
会计事务 (学前教育方向)	北京金色摇篮幼儿园、北京红黄蓝幼儿园	三年	60
现代家政服务与管理 (护理方向)	海军第九七一医院、德州市第七人民医院(德州科技职业学院附属教学医院)	三年	60
口腔修复工艺	中诺口腔连锁机构、可恩口腔	三年	60
无人机操控与维护	大疆无人机、飞马机器人	三年	60
直播电商服务	壹网壹创、阿里巴巴国际站	三年	60

备注：1、1.5+0.5+1 培养模式：第一至第三学期在校学习公共基础课、专业基础课以及企业创新创业思维植入课；第四学期进入企业或产业园进行实战训练；第五至第六学期企业拟定岗+企业考核，通过后进行定岗就业。

## 特色专业 | Characteristic Speciality

### -01 现代家政服务与管理专业

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握营养学、护理学、心理学、管理学基本知识，具备家务料理、营养指导、人群护理的基本能力，从事家庭服务、营养指导、健康管理、综合事务管理等工作的高素质技术技能人才。

**核心课程：**家政学概论、家庭保健与护理、家庭教育学、家庭膳食营养、家政服务公司经营与管理概论、社会心理学、家庭文秘与办公自动化、家用电器使用与保养、茶文化概论与茶艺实训、婴儿抚育常识、母婴护理、针灸推拿、现代居室布置艺术、人际沟通、烹饪技术等课程。

**就业方向：**主要面向家政服务公司、健康管理咨询公司、社区服务机构、医院、医疗卫生机构、老年服务机构、社会福利机构、健身美体机构、育婴房、托儿所、早教公司等，从事家庭服务、营养指导、健康管理、综合事务管理等服务与管理工作。



## -02 计算机应用专业

本专业培养能够在企事业单位相关部门从事计算机办公自动化和计算机软件应用等计算机相关应用工作，德、智、体、美、劳全面发展的计算机专业高等应用型人才，实现“一张文凭、多种证书，一技之长，一专多能，品学兼优”的培养目标。

**核心课程：**计算机软硬件技术基础、数据结构与 C 程序设计，单片机原理与技术、计算机网络原理、高级语言汇编多媒体软件应用、计算机网络与网站建设、图形图像应用处理(PhotoShop)、Flash 动画制作、微型计算机安装调试维修、办公室软件应用操作、计算机辅助设计等。

**就业方向：**面向交通系统各单位、交通信息化与电子政务建设与应用部门、各类计算机专业化公司、广告设计制作公司、汽车营销技术服务等从事 IT 行业工作。



## -03 机电技术应用专业

机电应用技术专业是将机械技术、电工电子技术、微电子技术、信息技术、传感器技术、接口技术、信号变换技术等多种技术进行有机地结合，并综合应用到实际中去的技术。

**核心课程：**电工基础、电子技术、机械制图等专业理论知识；电气控制、金属加工和检测技术、液压传动等专业技术知识。

**就业方向：**现代化的自动生产设备几乎可以说都是机电一体化的设备，所以本专业就业面广，就业形势好，主要从事机电设备，自动化设备和生产线的安装、调试、运行、维修和检测工作，也可从事机电产品的营销与技术服务等与机电技术应用相关的工作。



## -04 会计事务

本专业培养具备财务、管理、经济、法律等方面的知识和能力，具有分析和解决财务、金融问题的基本能力，能在企事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

**核心课程：**管理学、会计学原理、财务管理、中级财务会计、审计学、成本会计学、管理会计学、会计电算化、高级财务会计、管理统计学等。

**就业方向：**企业、各类公司、政府部门、银行金融机构、会计师事务所等从事财务会计实务、咨询、管理及审计等工作。



## -05 汽车运用与维修专业

本专业培养具备初步的汽车设计能力，并能从事汽车制造、检测、维修、营销、管理、服务等方面工作的应用型以及复合型工程技术人才。

**核心课程：**汽车机械基础、汽车电工电子技术基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备构造与维修、汽车使用与技术管理、汽车维修质量检验、汽车性能与检测诊断技术等。

**就业方向：**各类汽车维修企业从事汽车发动机维修、底盘维修、汽车电气维修和汽车外形整修等各类汽车维修工作，也可从事汽车零配件管理、汽车维修业务接待、汽车及配件销售等工作。



## -06 口腔修复工艺专业

口腔修复工艺专业培养适应口腔医学事业发展需要的，具有一定理论知识基础的，有熟练的和独立的技术工作能力、有一定发展潜能的、德智体全面发展的、高素质的口腔医学修复工艺技术人员。

**核心课程：**解剖生理学基础、口腔生理学基础、口腔疾病概要、口腔组织及病理学基础、药理学基础、生物化学基础、口腔解剖与牙雕技术、口腔工艺材料应用、口腔工艺设备使用与养护、口腔医学美学基础、口腔固定修复工艺技术、可摘义齿修复工艺技术、口腔正畸工艺技术等。

**就业方向：**面向医疗卫生机构口腔科、口腔专科医院（门诊）、义齿加工机构、口腔医疗设备与材料销售企业等岗位。



## -07 无人机操控与维护专业

中国无人机产业发展迅速，属于高新前沿科技产业，无人机应用除军事用途外，在民用领域也就越来越广泛，越来越多的行业希望用无人机取代传统的工作模式，目前已被成功用于影视航拍、测绘航测、高压线巡查、地址勘探、抢险救灾、农药喷洒、商业表演等领域。

**核心课程：**电工电子技术与技能、机械制图、无人机系统导论、无人机法律与法规、无人机结构与系统、无人机模拟仿真、无人机操控技术、无人机组装与调试、无人机航拍与图像处理技术、单片机应用、实训等。

**就业方向：**无人机驾驶、无人机部件生产、制造、维修、组装、调试、无人机维护、影视航拍、无人机表演、无人机培训、地理航测、农林植保、电力线巡视、空中检测、国土资源勘察、测绘、水资源勘察、应急救援、公安反恐、国土监察、环保监测等。



## -08 直播电商服务专业

直播电商服务专业主要是面向直播产业链的职业群，重点培养能够从事直播电商运营、直播电商主播、直播内容创作等基础岗位的技能人才。

**核心课程：**电子商务基础、直播电商实务、商品拍摄与图片处理、市场营销知识、商务数据分析、图形图像处理、网店运营、电子商务物流、直播电商客服、沟通能力等。

**就业方向：**面向于电商主播、视频推广员、内容创作专员、新媒体运营专员、跨境直播等多种岗位。

